**ИСТОРИЯ**

Предмет

**10 – 11 класс**

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ**

**(критерии и методика оценивания)**

**Задание 1.**

**Укажите, о ком идёт речь. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего за задание – 20 баллов**

**1.1.**  ***Ю.В. Андропов***

**1.2.  *И. Н. Кожедуб***

**1.3.**  ***Патриарх Никон***

**1.4.**  ***П.А. Столыпин***

**1.5. *С.П. Королев***

**Задание 2.**

**Установите соответствия. Ответы внесите в таблицы ЛИСТА ОТВЕТОВ. За все задание – 15 баллов**

**2.1. Соотнесите положения из первого столбца с положениями из второго столбца. Ответы внесите в таблицу листа ответов. По 2 балла за каждую верную пару, всего 8 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** |
| **2** | **7** | **6** | **8** | **1** | **4** | **3** | **5** |

**2.2. Соотнесите события и их последствия. По 2 балла за каждое верное соответствие, всего 7 баллов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| **3** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

**Задание 3.**

**Верны ли следующие утверждения? В таблицу листа ответов впишите «да» или «нет». По 1 баллу за каждый верный ответ, всего за задание – 10 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **3.2.** | **3.3.** | **3.4.** | **3.5.** | **3.6.** | **3.7.** | **3.8.** | **3.9.** | **3.10.** |
| **ДА** | **НЕТ** | **НЕТ** | **ДА** | **ДА** | **ДА** | **ДА** | **НЕТ** | **ДА** | **НЕТ** |

**Задание 4.**

**Кто или что является лишним в данном логическом ряду? Свой ответ объясните. По 1 баллу за каждый верный ответ, по 2 балла за верное пояснение. Всего за задание 12 баллов. Ответ внесите в ЛИСТ ОТВЕТОВ.**

**4.1.** ***Лишнее:*** ***Битва на Марне;***

***Пояснение: это сражение относится к Первой мировой воне, а остальное – сражения Русско-Японской войны 1904 -1905 гг.***

**4.2.** ***Лишнее:1783 г.;***

***Пояснение: это год вхождения Крыма в состав Российской империи, а остальное – годы участия Российской империи в разделах Речи Посполитой (Польши)***

**4.3.** ***Лишнее: К.Е. Ворошилов;***

***Пояснение: советский военачальник, а остальные являются первыми наркоми иностранных дел.***

**4.4. *Лишнее: Софийский собор***

***Пояснение: не является собором Московского Кремля***

**Задание 5**

**Расположите исторические персоналии в хронологическом порядке осуществления ими государственной деятельности.**

**По 1 баллу за каждую верную позицию. Дополнительно – 1 балл за полностью верный ответ. Максимум за все задание – 8 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **7** | **4** | **3** | **2** | **1** | **6** |

**Задание 6.**

**Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые имена, понятия, географические названия, занесите в таблицу, в строку с соответствующим номером. За каждую верную позицию – по 1 баллу. Дополнительно – 2 балла за полностью верный ответ. Максимум – 10 баллов за задание.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Карибский/ Кубинский** |
| **2** | **США** |
| **3** | **Куба / на Кубе** |
| **4** | **Турция / в Турции** |
| **5** | **Джон Кеннеди** |
| **6** | **Н.С. Хрущев** |
| **7** | **ООН** |
| **8** | **Третья мировая (ядерная) война** |

**Задание 7.**

**Напишите небольшое историческое эссе на одну из предложенных тем:**

1. «Владимир Мономах утвердил свое могущество внутри государства, но не думал переменить системы наследственных уделов <…>. [Он] хотел быть [лишь] первым, а не единственным князем российским: <…> главою частных владетелей, а не государем самодержавным» (Н.М. Карамзин).

2. «Обладая незаурядным умом и широтой политических представлений, [Иван III] умел понять насущную необходимость объединения русских земель в единую державу и возглавить те силы, которые привели к торжеству этого процесса» (А.А. Зимин).

3. «[Петр I] не создал нового направления в истории России, но народ был быстро подвинут на уже готовый путь» (А.Г. Брикнер).

4. «Общественный порядок, которым так были недовольны все слои общества [в начале XVII в.], не изменился после окончания Смутного времени. Большинство в обществе высказалось за восстановление Московского царства со всеми его недостатками и особенностями» (Л.А. Муравьева).

5. «В целом, в системе местного управления при ближайших преемниках Петра Великого произошел серьезный откат от петровских принципов регулярного государственного устройства, проявилось почти полное возвращение к примитивной допетровской воеводской системе управления» (Е.В. Анисимов).

**(максимально за эссе – 25 баллов)**

**Критерии**:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и проблемы/задач) (**до 5 баллов**) Во введении дано внятное оригинальное разноплановое объяснение, демонстрирующее личный интерес как к теме, так и сути цитаты, затронутой в высказывании, раскрыв ее смысл.

Во введении сформулирована проблема (основной вопрос, который поднимает автор) и выделите четко 3 задачи (мини-вопроса) исходя из смысла высказывания. При постановке задач работы максимально соотнесены формулируемые задачи с конкретным высказыванием

2. **Основная часть работы**: раскрыта каждая из 3-х задач (**до 15 баллов**):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов;

– аргументированность позиции (ссылки на конкретные факты, примеры, мнения);

– творческий характер: Ярко выражена личная позиция, присутствует заинтересованность в теме, продемонстрированы оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения;

– знание различных точек зрения по избранному вопросу. При раскрытии каждой из задач корректно и конкретно изложены несколько любых позиций, отраженных в исторической

литературе и (или) источниках с указаниями на авторов и названия работ. Они использованы для подкрепления точки зрения.

3**. Заключение (до 5 баллов).** Сделаны конкретные выводы по сути позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Сформулированы выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме и определено личное отношение к позиции автора высказывания (согласен/частично согласен/не согласен).

**Всего за работу – 100 баллов**